



Základní škola a mateřská škola Svět,
Chomutov s.r.o.
Školní 1251/57, 430 01 Chomutov

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy

za školní rok

2021/2022



Zpracovala: PhDr. Mgr. Eva Anna Popíková

Motto:

***„Každé dítě je samostatný svět, není do něj jiné cesty
než přes most Lásky a Porozumění.“ - Eva Anna Popíková***

Výroční zpráva za školní rok 2021/2022

v souladu se zákonem 561/2004 Sb. § 10 a vyhl. č. 15/2005 Sb. § 7

Filosofií naší školy je rozvíjet samostatné a zdravě sebevědomé děti cestou přirozené výchovy, položit základy celoživotního vzdělávání všem dětem podle jejich možností zájmů a potřeb.

Součástí školy jsou mateřská škola, základní škola, školní družina a školní jídelna-výdejna.

Obsah:

- 1) Základní údaje o Základní škole a mateřské škole Svět, Chomutov s.r.o.
- 2) Organizace studia (Činnosti) - Projekty
- 3) Popis personálního zabezpečení
- 4) Údaje o počtu dětí a žáků
- 5) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
- 6) Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy
- 7) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
- 8) Údaje o spolupráci se sociálními partnery a mezinárodní programy
- 9) Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy/zařízení na veřejnosti
- 10) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích kontrol
- 11) Základní údaje o hospodaření školy
- 12) Závěr

1) Základní údaje o Základní škole a mateřské škole Svět, Chomutov s.r.o.

Název školy	Základní škola a mateřská škola Svět, Chomutov s.r.o.
Adresa školy	Školní 1251/57, 430 01 Chomutov
IČO	05258537
IZO	MŠ – 181090171, ZŠ – 181088754, ŠD – 181090180
Telefon	+420 728 232 588
E-mail	reditel@zsmssvet.cz
www	www.zsmssvet.cz
Právní forma	Společnost s ručením omezeným
Zařazení do sítě škol	ZŠ a MŠ – 1.9.2017
IZO ředitelství	691 011 133
Spisová značka:	C 37842 vedená u Krajského soudu v Ústí nad Labem, zapsáno 22. července 2016
Název zřizovatele	Základní škola a mateřská škola Svět, Chomutov s.r.o.
Adresa zřizovatele	Školní 1251/57, 430 01 Chomutov
Součásti školy	<i>Kapacita dětí § 144 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon (údaje v rejstříku škol a školských zařízení)</i>
Mateřská škola	50
Školní družina	80
Základní škola	150
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka školy PhDr. Mgr. Eva Anna Popíková - školní rok 2021/2022

Údaje o školské radě	
Datum zřízení	1. 9. 2017
Počet členů školské rady	3
Kontakt	reditel@zsmssvet.cz
Materiálně-technické podmínky Základní školy a mateřské školy Svět	
Učebny, herny	4 učebny
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	1 odborná učebna
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	ANO
Sportovní zařízení	ANO
Dílny a pozemky	NE
Nábytek Základní školy	V souladu s ergonomickými požadavky.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím apod.	Standardní.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	V souladu s požadavky MŠMT.
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Standardní - stálá snaha o pořizování nových pomůcek.
Vybavení Základní školy audiovizuální a výpočetní technikou	Ve 3 učebnách mají učitelé k dispozici počítač s připojením na internet. Celá škola je připojena na internet prostřednictvím wi-fi. Ve třech třídách je k dispozici interaktivní tabule s dataprojektorem, 3 multimediální reproduktory s CD přehrávačem, 1 DVD. Dále škola využívá 4 notebooky.
Komentář: ICT vybavení je pořizována díky příspěvkům od zřizovatele.	

Umístění Základní školy a mateřské školy

Základní škola a mateřská škola Svět, Chomutov s.r.o. je umístěna v poklidné části města Chomutova nedaleko jeho centra. Budova se nachází v klidné zóně centra města, vedle parku T.G. Masarika, asi 400 m od autobusového nádraží a 200 m od většiny přímých významných linek MHD (Jirkov, Klášterec nad Ohří, Místo, Zelená, Otvice, Spořice, Droužkovice a přilehlé obce).

Soukromá ZŠ a MŠ Svět, Chomutov s.r.o. v Chomutově poskytuje obyvatelům Chomutova a okolním městům, vesnicím.

Základní škola a mateřská škola Svět, Chomutov s.r.o. zahájila svůj provoz 1.9.2017. V současné době působí na ulici Školní 1251/57 v Chomutově, v dlouhodobém pronájmu v budově postavené v roce 1905. Budova sloužila vždy ke vzdělání.

Jedná se o dvoupodlažní budovu se suterénem.

Prostory jsou řešeny s ohledem na systém výuky, jsou vzdušné a reprezentativní. Budovu navštěvují děti, a pro děti je také řešena, což se odráží na interiéru školy, ale také ve vzhledu budovy. Hlavní místnosti jsou prostorné s dobrým přístupem denního světla.



Jednotlivé místnosti jsou spojeny chodbami, které nám slouží k výstavám a prezentaci práce dětí. Výzdoba tříd je plně v kompetenci třídních učitelek, které si vytvářejí interiéry a jsou využívány obrázky, výkresy a malby dětí. Prostor pro děti odráží celý svět dětí, k němuž přispívají i vhodně vybrané dekorace a obrázky.



Základní školu obklopuje rozlehlý dvůr s hřištěm, který nabízí celou řadu aktivit. Naší snahou je využívat tyto prostory pro pohybové aktivity dětí.

Vybavení

Vybavení vnitřních a venkovních prostor Základní školy a mateřské školy Svět, Chomutov s.r.o., splňuje bezpečnostní a hygienické normy dle platných předpisů¹. Třídy jsou vybaveny novým estetickým a funkčním dětským nábytkem, novými koberci, žaluziemi, ložnice jsou vybaveny antialergickými lehátky. Ve třídách je dostatečné množství hygienicky nezávadných hraček, didaktických pomůcek, náčiní pro pohybové aktivity, které odpovídají počtu a věku dětí. Školské zařízení vlastní vypalovací keramickou pec pro vypalování dětských výrobků.

Venkovní prostory jsou uzpůsobeny pro pobyt dětí. Zahrada je vybavena domečkem pro děti, klouzačkou, pískovištěm a školním hřištěm.

2) Organizace studia (Činnosti) - Projekty

Obor vzdělání ZŠ 79-01-C/01, který škola vyučuje je v souladu se zápisem ve školském rejstříku. V tomhle školním roce jsme neměli žádné změny v organizaci studia.

Jsme zapojeni v projektech:

1) Šablony III: Školní speciální pedagog-personální podpora MŠ,
Název projektu dle MS2014+: INKLUZE V ZŠ A MŠ SVĚT,
Registrační číslo projektu dle MS2014+: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0019314
Pracovní úvazek: 0,3

2) Asistent pedagoga-personální podpora ZŠ
Název projektu dle MS2014+, Inkluze v ZŠ a MŠ Svět
Registrační číslo projektu dle MS2014+ CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0019314
Pracovní úvazek: 0,3

3) „Skutečně zdravá škola“: <http://www.skutecnezdravaskola.cz/>

4) Mensa ČR: „Školka spolupracující s Mensou“

¹ Zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví, vyhláška č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších předpisů.

3) Popis personálního zabezpečení

Věková skladba pedagogického sboru k 31.8.2021

(včetně externistů)

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	2,00	1,00	1,00	1,00	0,00	5,00
z toho ženy	2,00	1,00	0,00	1,00	0,00	4,00

Základní údaje o pracovnících školy k 31. 8. 2021

Počet pracovníků celkem	10
Počet správních zaměstnanců ZŠ (nepedagogických)	5

Vzdělávání vlastních pedagogických pracovníků: 2 – Jak pomoci žákům z Ukrajiny integrovat se do vyučování

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků: 0

Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků (nejpočetněji zastoupená témata).

V rámci DVPP se pedagogové zaměřili na vedení třídnických hodin v rámci programu Třídnické hodiny aneb Jak na prevenci (PPP Kadaň). Speciální pedagog proškolil pedagogy v rámci výjezdního zasedání též v oblasti nastavení zdravého třídního klimatu.

Vyučujících cizích jazyků absolvovali webináře Digitálních lektorů k podpoře online výuky.

4) Údaje o počtu dětí a žáků

Zaznamenali jsme nárůst žáků v ZŠ v roce 2021/2022, oproti školnímu roku 2020/2021.

Ve školním roce 2021/2022 navštěvovalo k 31.8.2021:

Mateřská škola:	25 dětí
Základní škola denní studium:	11 žáků
Základní škola §41:	29 žáků
Základní škola §38:	1 žák
Školní družina:	11 žáků
Školní jídelna – výdejna:	36 žáků

Počty nově přijatých dětí na školní rok 2022/2023

MŠ a ZŠ	počet
Rozhodnutí o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání	1
Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání	3

Údaje o přijímacím řízení

SŠ a VOŠ	počet
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do SŠ	3
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do SŠ	0
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	3
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	0
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do SŠ	0
z toho vyřešeno autoremedurou	0
z toho postoupeno krajskému úřadu	0
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	0
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	0
Rozhodnutí o přijetí do vyššího ročníku	0
Rozhodnutí o nepřijetí do vyššího ročníku	0
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do VOŠ	1
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do VOŠ	0
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku VOŠ po 1. kole přijímacího řízení	1
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku VOŠ po 1. kole přijímacího řízení	0
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do VOŠ	0
z toho vyřešeno autoremedurou	0
z toho postoupeno krajskému úřadu	0

Rozhodnutí vydaná ředitelkou školy

Rozhodnutí:	počet
o přestupu do jiné SŠ	0
o změně oboru vzdělání	0
o přerušování vzdělávání	0
o opakování ročníku	3
o přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	0
o podmíněném vyloučení podle § 31 ŠZ	0
o vyloučení podle § 31 ŠZ	0
o zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a § 100 ŠZ	0
o povolení individuálního vzdělávání žáka	24
o zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka	0
o odkladu povinné školní docházky	0
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	0
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	0
celkem	27

Úrazovost dětí, bezpečnost

Ve školním roce 2021/2022 nebyly řešeny vážné úrazy. Děti, žáci a zaměstnanci jsou pravidelně proškoleni a poučováni o prevenci proti úrazům a bezpečnosti práce.

5) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Základním cílem našeho ŠVP je poskytování individuální podpory každému žákovi a jeho provázení v plnění úkolů, které jsou výstupy v jednotlivých předmětech. Dále pracujeme s žákem na hodnocení a sebehodnocení jeho vzdělávacího pokroku.

- 1) Pro ZŠ: Školní vzdělávací program pro ZV č.j. 1/2018 „Škola pro ŽIVOT“
- 2) Pro MŠ: Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání Téma: „Poznáváme svět kolem nás“

Zaměření školy v devíti základních cílech:

- 1) Umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení
- 2) Podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů
- 3) Vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci
- 4) Rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
- 5) Přípravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svěbytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a plnili své povinnosti
- 6) Vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a prožívání životních situací, rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, svému prostředí a přírodě
- 7) Učit žáky aktivně rozvíjet a chránit své fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný
- 8) Vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi
- 9) Pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci

Zaměření ŠVP a obecné cíle jsou naplňovány.

Rozvíjíme osobnost žáka tak, aby uměl samostatně myslet a rozhodovat se, učíme ho být odpovědný za sebe a své chování.

„Žáci, kteří nastudovali potřebné informace ZŠ s porozuměním a jsou schopni dané vědomosti používat. Děvčata a chlapci jsou dokonale připraveni na studium střední školy, přičemž si vybrali, čím chtějí v Životě Být, co chtějí dělat, a co chtějí v životě mít!

Znají svůj základní účel života.“

Třídní vzdělávací programy byly v souladu se Školním vzdělávacím programem a rámcovým programem. Programy se systematicky a průběžně vyhodnocovali. Nedostatky jsme se snažili okamžitě napravit. Hodnocení probíhala formou autoevaluace zaměstnanců, evaluací třídních vzdělávacích plánů a pedagogickou diagnostikou dítěte. Vedly se diskuze k hodnocení na třídách mezi učitelkami, pedagogickými a provozními poradami a schůzkami s rodiči.

V letošním školním roce 2021/2022 jsme pokračovali na zintenzivnění spolupráce rodičů formou návštěv v MŠ a ZŠ, kde se zapojovali do výchovných činností – dílny s rodiči a dětmi. Rodiče přispívají mateřské škole a základní škole různými materiály hlavně na výtvarné a pracovní činnosti. Z evaluace opět vyšel výsledek dobré spolupráce s odbornými institucemi např. PPP.

Evaluace výchovné činnosti v jednotlivých oblastech byla vyhodnocena dotazníky – vztah průběhu a výsledků vzdělávacích aktivit ke koncepci školy třídní učitelkou:

1. *oblast pohybu* – třída je nadále postupně vybavována pomůckami pro spontánní pohyb, mohli jsme zařazovat různé pohybové aktivity
2. *oblast jazyk* – byly zakoupeny didaktické pomůcky na jazykovou výchovu s obrazovým materiálem, některé pomůcky byly i vyrobeny pedagogy
3. *oblast poznávání* – učitelkami byly vyrobeny pomůcky na poznávání grafických symbolů – písmena, číslice, doplňovaly se pomůcky a pracovní listy, třídy byly vybaveny stolními hrami na smyslové poznávání
4. *oblast estetika* – průběžně byl nakupován výtvarný materiál a další pomůcky na rozvoj estetického cítění, děti si samy vyrábí výzdobu do tříd
5. *oblast práce, grafomotorika* – byly postupně doplňovány pracovní listy a pomůcky k rozvíjení grafomotoriky výtvarný materiál, zejména kreslicích a psacích potřeb, papíry velkého formátu, silné fixy, pastelky a tužky, pomůcky pro hrubou motoriku - byl zakoupen kinetický písek, s kterým se dá pracovat ve třídě, mechanické hračky na hry v písku

Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP

Nabízíme žákům 1. a 2. ročníku výuku anglického jazyka v rozsahu 1-2 hodiny týdně. Od 3. do 9. ročníku je výuka angličtiny v rozsahu 3 hodin týdně (včetně blokové výuky). Na prvním stupni byla v každé třídě do výuky zařazena metoda CLIL.

Ve výuce cizích jazyků jsme v tomto školním roce zavedli školní standardy výuky anglického jazyka, které přispěly k zefektivnění výuky angličtiny napříč všemi ročníky. Jedná se např. o maximální využívání anglického jazyka při komunikaci s žáky, přenesení hlavních aktivit v hodinách na stranu žáků (tzv. aktivní žáci). Učitelé stanovují vzdělávací cíle vedoucí především k praktickému využití angličtiny v běžném životě, sledují individuální potřeby, zájmy a možnosti žáků.

Od 8. do 9. ročníku se žáci učí druhému cizímu jazyku. Škola nabízí výuku německého a ruského jazyka v rozsahu 2 vyučovacích hodin týdně.

Pro žáky zajišťujeme kroužky pro rozvoj jejich jazykové vybavenosti a doučování v anglickém jazyce.

6) Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy

Hodnocení žáků probíhá v průběhu celého školního roku především s využíváním metod formativního hodnocení, kdy vyučující sledují pokroky žáků ve všech předmětech. V rámci triád jsou nastavovány postupné kroky a dílčí cíle, kterých chtějí žáci v daném pololetí a konkrétních předmětech dosáhnout. Čtyři žáci 9. ročníku byli přijati na střední odborné školy a jeden žák se nikam nehlásil.

Vývoj výsledků vzdělávání při ukončení základního vzdělávání:

SŠ a VOŠ	počet
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do SŠ	3
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	3
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do VOŠ	1
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku VOŠ po 1. kole přijímacího řízení	1
Nepodané přihlášky na SŠ a VOŠ atd.	1

Hodnocení činnosti školní družiny

Činnost školní družiny se odvíjela od celoročního tematického plánu. Podmínky přijetí dítěte do školní družiny a činnosti školní družiny se řídí Vnitřním řádem, který zahrnuje i podmínky docházky. Školní družina nabízí velké množství zájmových kroužků (např. kuchtík, pohybové hry, keramika, kreativní dílna, flétna, IQ klub, první pomoc a další) a maximálně využívá možnosti pobytu dětí v přírodě. Častým cílem procházek s dětmi byly chomutovský lesopark, park T. G. Masarika, školní hřiště a dětské hřiště Prokopovo. Školní družina pořádala celodružinové akce (vánoční a velikonoční tvoření). Zapojila se do příprav těchto školních akcí: farmářské trhy, táborák pro prvňáčky, výroba dárečků k zápisu, Chomutovské Vánoce, zdobení stromečku na náměstí.

7) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

V našem Preventivním programu se zaměřujeme na prevenci negativních jevů, na sociální a osobnostní rozvoj žáků, na nácvik komunikace a na volnočasové aktivity. Naším cílem bylo realizovat dlouhodobý, komplexní primární program, do kterého jsme zahrnuli vše důležité, co bylo v dané době škole k dispozici a vše, co již bylo s úspěchem vyzkoušeno. V preventivním programu jsme se v letošním roce zaměřili na pedagogické pracovníky školy a naše žáky.

- Preventivní programy Městské policie
- Dopravní výchova
- První pomoc

Prevence rizikového chování: Způsob prevence sociálně patologických jevů

V předškolním věku nejsou rysy SPJ ještě plně vyhraněny – v tomto věku probíhá intenzivní utváření osobnosti. Náznaky nebo sklony k šikaně lze ovšem již pozorovat.

Prevence: použití metod

- každodenní vysvětlování s praktikováním zásad pozitivního vztahu k ostatním dětem, vzájemné pomoci a respektování
- vytváření bezpečného a podnětného prostředí
- důsledné dodržování nastavených pravidel chování a jednání naší společnosti
- vedení dětí k odpovědnosti za své chování se všemi důsledky
- stanovením pravidel chování ke svým vrstevníkům
- použití komunikačního kruhu /vyslechnout ostatní a mít možnost být slyšen - postoje, názory, myšlenky - využití poradenství MŠ, ZŠ, PPP, SPC
- využívání her kooperativního charakteru další činnosti a příležitosti jsou zapracovány do ŠVP
- úzká spolupráce s rodinou
- Specifické, nestandardní chování konzultovat s rodiči, dalšími odborníky PPP, SPC atp.

Péče o mimořádně nadané žáky:

Nadaným žákům je věnována podpora ve skupinách pro nadané a talentované žáky v rámci výuky. Práce ve skupině zahrnuje oblasti matematiky, českého jazyka a anglického jazyka. Žáci mohou navštěvovat kroužek IQ klub.

Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:

Přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

Celkový počet žáků k 30.6.2022: 1
z toho počet žáků s IVP: 0

Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují (úvazek)

Speciální pedagog: 1 (0,3)
Asistent pedagoga: 1 (30hod./týden)
Asistent pedagoga: 1 (0,3)

Formy práce s žáky:

U potřebných žáků využíváme individuální přístup, plány pedagogické podpory, spolupráci s PPP, SPC, kompenzační pomůcky, pedagogickou intervenci, sebehodnocení, formativní hodnocení, kroužky k doplnění učiva, individuální konzultace.

Vzdělávání cizinců:

MŠ – Ukrajina: 5
MŠ – Vietnamská socialistická republika: 1
ZŠ – Kyrgyzstán: 1

Všem dětem byla poskytnuta podpora ve výuce českého jazyka, obdrželi různé materiály. Využívali jsme služeb školního koordinátora (tlumočení, výpomoc vyučujícím, příprava materiálů, komunikace se zákonnými zástupci). Úzce spolupracujeme s různými organizacemi, především s MŠMT, NPI (překlady formulářů, tiskopisů), SIMI (odborně tematická setkávání). U některých rodičů a dětí jsme využili tlumočnických služeb (třídní schůzky, individuální konzultace).

Na základě získaných zkušeností se vzděláváním dětí – cizinců a vlastním zpracovaným projektem s metodickými postupy se snažíme ve svém pedagogickém působení o zmírnění jazykové a kulturní bariéry dětí i rodičů. Tím i vytváření předpokladů pro sociální a kulturní integraci dětí. Problém bývá především v oblasti dorozumívání, chápání všech pokynů daných učitelkou v češtině. Z toho se odvíjejí i problémy v kvalitě vzdělávací činnosti v oblastech poznávání, v oblastech, kde je využíváno řečových /mluvních/projevů dětí /dramatizace, zpěv, básně, porozumění čtených textů, vyprávění, analýzy slov, slabik, hlásek, gramatická správnost mluveného projevu a někdy dokonce

samotná srozumitelnost řeči. Slovní zásoba je velmi chudá, je nutné jí velmi usilovně a systematicky rozvíjet. Toto vše klade vysoké nároky na pedagoga a jeho vzdělávací úsilí.

Pozitiva:

Z hlediska výše zmíněných dětí je pozitivní, že se českou řeč učí přirozenou cestou i podvědomě. Z řad rodičů je zájem i o logopedické poradenství, problém je však v dalším docvičování hlásek doma.

Děti se učí chápat, že na světě nejsme sami, ale i další národnosti s jiným jazykem.

Ze zkušenosti lze konstatovat, že začleňováním dětí cizinců /i dětí s českou st. příslušností/ klade vyšší nároky na práci pedagogů.

Úspěšnost vždy závisí na schopnosti a trpělivosti jednotlivých pedagogů, na snaze a schopnostech jednotlivých dětí a jejich rodinného zázemí.

8) Údaje o spolupráci se sociálními partnery a mezinárodní programy

Spolupráce s organizacemi:

- Pedagogicko-psychologickými poradnami Chomutov, Kadaň a Kladno
- SPC Měcholupy
- Úřad práce Chomutov – zaměstnanost
- Magistrát města Chomutov
- Městka policie Chomutov
- Policie ČR – přednášková činnost
- HZS Chomutov – hasičský sbor
- Hokejový klub Piráti – bruslení
- Ski Klínovec, s.r.o. – Lyžařská škola Jáchymov
- Domov seniorů Harmonie Chomutov a U Dubu Jirkov
- Klokánek, Chomutov – Fond Ohrožených Děti
- Podkrušňohorský zoopark Chomutov – ekologické programy Ekocentra
- Chomutovská knihovna, příspěvková organizace, Chomutov
- Střední odborná škola energetická a stavební, Obchodní akademie a Střední zdravotnická škola, Chomutov, příspěvková organizace
- Školská rada při Základní škole a mateřské škole Svět
- MENZA ČR
- Vzdělávacím a kulturním centrem Svět Chomutov, z.s.
- Házenkářský Club Chomutov
- ZKO Březenecká, Chomutov – Základní Kynologická Organizace
- Českomoravská Myslivecká jednota, Chomutov

Mezinárodní programy zatím nevyužíváme.

9) Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy/zařízení na veřejnosti

ZŠ a MŠ se prezentuje pomocí webových stránek, kde jsou k dispozici veškeré údaje o činnosti. Stránky jsou pravidelně aktualizovány, a i v případě akcí či výjezdů vkládáme fotografie vždy co nejdříve. Nadále má škola aktivní stránky na sociální síti Facebook a přibyl Instagram.

Společné akce žáků a rodičů: akademie, konzultace dětí a rodičů s učiteli u daného předmětu, mimoškolní akce (výlety, exkurze), projektové dny, tvořivé dílničky a třídní schůzky.

Pravidelné školní akce: Den otevřených dveří, při ukončení ZŠ je slavnostní předávání vysvědčení žákům 9. třídy


ZŠ a MŠ se prezentovala na veřejnosti také adventním vystoupením dětí v prosinci 2021.





Formy spolupráce s rodiči dětí:

S rodiči byly navázány velice dobré partnerské vztahy, na jejichž základě jsme mohli podnikat nejrůznější aktivity. Rodiče poskytovali finanční dary, z kterých byly částečně pořízeny nové školní potřeby pro děti. Rodiče se mohli podílet, účastnit na těchto akcích:

- třídní schůzky
- podzimní a jarní víkend rodiče – děti
- podzimní výlet do okolí Chomutova
- podzimní úklid zahrady
- jarní výlet farma Boleboř
- pálení čarodějnic
- dýnování
- sběr kaštanů
- Mikulášská nadílka
- zdobení perníčků
- vánoční posezení
- maškarní rej
- Den dětí
- rozloučení s předškoláky
- sběr papíru Soutěžíme s Kryštůfkem
- individuální schůzky, každodenní styk s rodiči
- informace o dětech na požádání zákonných zástupců, výstavy dětských prací
- nástěnky pro rodiče – informace obecné, aktuální, odborné
- nabídka a využívání logopedického a výchovného poradenství přímo na škole
- umožnění rodičům dětí pobývat část času s dítětem ve třídě
- individuální ukázky odborné práce s dítětem
- na požádání zapůjčení odborné literatury
- spolupráce při drobné údržbě hraček, zařízení a vybavení v MŠ a ZŠ
- dny otevřených dveří před zápisem do MŠ a ZŠ/únor, březen/ pro rodiče nových dětí a jiné...

Akce Základní školy a mateřské školy

- Tvořivé dílničky
- Příměstské tábory
- ZKO kynologický klub z Březenecké
- Exkurze v technických službách města Chomutov
- Hrad  Hněvín v Mostě
- Pečení s radostí

- Ekocentrum Chomutov - Zoo Park
- Oslava Dne otců
- Dětský den
- Pomněnkový den
- Den matek
- Aquasvět Chomutov
- Divadelní představení – Divadlo letadlo
- Exkurze – Městská knihovna Jirkov
- Veliká noc – pečení beránka
- Velikonoční tvořivá dílna
- Návštěva Galerie Špejchar v Chomutově
- Exkurze – „Hasičská zbrojnice" – Chomutov
- Exkurze – Městská knihovna Chomutov
- Oslavy masopustu
- Masopustní Karneval v MŠ Svět
- Divadlo Rozmanitostí v Mostě
- Oslava Sv. Valentýna
- Rosíme, zaléváme, staráme se o kytičky
- Dílnička s rodiči 
- Kurz první pomoci 
- Záchranář v MŠ Svět
- Beseda s myslivcem
- Lidské tělo a zimní sporty 
- Naše zoubky, tělíčko
- Zdobení perníčků  s rodiči.
- Zdobení vánočního stromku  v Chomutově – Chomutovské Vánoce
- Vánoční jarmark
- Halloween ve školce Svět
- Dýňování s rodiči
- Karneval v MŠ
- Prarodiče čtou dětem
- Návštěva kina Chomutov Svět
- Netradiční sportovní soutěže
- Betlémy – Muzeum Chomutov
- Ježíškova cesta na Božím Daru
- Zdravá výživa a životní styl – beseda s výživovým poradcem a sportovním trenérem
- Safari v Zoo parku Chomutov

Plavecký výcvik

Ve školním roce 2021/2022 neprobíhal plavecký výcvik ZŠ a MŠ v plaveckém bazéně v Chomutově (rekonstrukce bazénu). Náhrada – bruslení v hokejové hale.

10) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích kontrol

V tomto školním roce 2021/2022 proběhla pouze dotazníková-šetření vedená Českou školní inspekcí.

11) Základní údaje o hospodaření školy

Rozpočty, které škola měla k dispozici, byly dodrženy. Rozbor hospodaření z dotací za 2021/2022 je vykazován příslušnou tabulkou, která je odeslána datovou schránkou na KÚ Ústí nad Labem. Všechna hlášení a výkazy jsou odesílány dle platných termínů.

12) Závěr

Závěrem patří poděkování všem pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům Základní školy a mateřské školy Svět, Chomutov s.r.o. za odvedenou práci a obětavost. Za trvalou podporu a náklonnost patří dík rodičům, kteří se aktivně zajímají o dění v našem školském zařízení, děkuji za spolupráci. Nakonec si pak dovoluji vyjádřit poděkování celé řadě sponzorů a všem přátelům školy.

Literatura: Školský zákon 561/2004 Sb. – Vyhláška č.15/2005 Sb. § 7

Školská rada projednala a schválila zprávu dne 5.9.2022

V Chomutově dne: 5.9.2022

PhDr. Mgr. Eva Anna Popíková
zřizovatelka a ředitelka